

### AULA DE FORMACIÓN Polaris

### Escuela de Formación

Edición Comunidad Valenciana





Jueves, 12 de Enero de 2022





#### LA CALIDAD DE VIDA

Se define como un concepto que refleja las condiciones de vida deseadas por una persona en relación a su vida en el hogar y en la comunidad, y de salud y bienestar.

Fenómeno subjetivo basado en la percepción que tiene una persona de varios aspectos de las experiencias de su vida, incluyendo las características personales, condiciones objetivas de vida, y las percepciones de los otros significativos.

















# ¿QUÉ SIGNIFICA TENER BIENESTAR EMOCIONAL?

- Estado de ánimo: Satisfacción, humor, disfrute ...
- Autoconcepto: Identidad, valía personal, autoestima ...
- Ausencia de estrés: Entorno seguro y predecible, mecanismos de afrontamiento
- Satisfacción con la propia vida: motivación, pensamientos/intentos suicidas

# La persona con depresión....

- Incapaz de sentir alegría, de disfrutar con cualquier actividad
- Percepción constante de escasa valía,
   sensación de incapacidad e inseguridad
   constante autoestima.
- Percibe el mundo como amenazante, no poder hacer frente
- Insatisfacción con la vida, no sentir placer y disfrute, no tener motivación
- Mayor probabilidad de ideas de muerte o suicidio

"La vida se te va apagando poco a poco, la tristeza y el miedo hace que no soporte vivir así"



## LAS RELACIONES INTERPERSONALES

### P

# La persona con depresión...

- Interacciones: Redes sociales, contactos sociales, vida social...
- Relaciones: familia, amigos, iguales, tener relaciones significativas...
- Apoyos: Emocional, físico, económico ...

- Tendencia al aislamiento, pérdida progresiva de las relaciones sociales.
- Irá reduciendo su vida social
- Las relaciones familiares pueden volverse conflictivas desde el desconocimiento de los familiares sobre la enfermedad, por lo que perciben también menos apoyo por parte de éstos
- No sentirse queridos o de no merecer el afecto.

"He perdido amistades, no encajo en ningún sitio"



# DESARROLLO PERSONAL



- Autonomía en actividades básicas e instrumentales de la vida día
- Educación: Logros, nivel educativo, satisfacción...
- Intereses/motivación para el aprendizaje
- Competencia personal: Cognitiva, social y práctica, resolución de problemas
- **Desempeño**: Éxito, productividad, mejora, sentimiento de competencia
- Cuidado de la propia seguridad

 Dificultades para llevar a cabo las actividades diarias

depresión....

• Dificultades cognitivas, de comprensión, de comunicación

La persona con

- Impacto en el desempeño formativo y/o laboral, con consecuencias en la percepción del éxito
- Dificultades en la regulación de la conducta
- Mayor probabilidad de conductas de riesgo: consumo de tóxicos, suicidio
- Escasa motivación hacia nuevos intereses





### LA INCLUSIÓN SOCIAL

## La persona con depresión....

- Participación e integración en la comunidad: Acceso, aceptación, presencia, implicación
- Redes comunitarias:
   Colaborador, estilo de vida,
   interdependencia...
- Apoyos sociales: Red de apoyos, servicios

- Aislamiento
- Abandono de actividades
- Reducción o ausencia de participación en actividades comunitarias.
  - Sentir que no encajan en ningún sitio, incapacidad de participar
    - activamente







### ¿QUE SIGNIFICA TENER BIENESTAR MATERIAL?

La persona con depresión....

• Estado financiero: Ingresos, seguridad financiera, ayudas...

• Empleo: Situación laboral, oportunidades de promoción, entorno de trabajo...

 Vivienda: Tipo de residencia, propiedad, confort...

- Situaciones de IT constantes que suponen una pérdida o reducción de sus ingresos
- Impacto que esto pudiera tener en su seguridad económica para hacer frente a los pagos necesarios.
  - No poder mantener una actividad laboral continuada o no poder acceder al empleo
  - Pérdida de ingresos
     económicos derivadas









### P

## ¿QUE SIGNIFICA TENER BIENESTAR FÍSICO?

- Salud física: funcionamiento físico, dolor, energía, estado nutricional ...
- Salud Mental: Conocimiento sobre la EM y manejo de la sintomatología
- Actividades de la vida diaria: Movilidad, aseo, vestido, comida ...
- Atención sanitaria: Disponibilidad, efectividad, satisfacción ...
- Hábitos de autocuidado: Alimentación, sueño, actividad física, seguimiento del cuidado de su salud
- Ocio: recreo, aficiones, oportunidades

## La persona con depresión...

- Las quejas y molestias físicas, percepción de mala salud física
- La propia fatiga e incapacidad impacto en el funcionamiento diario de la persona en todas las actividades de la vida diaria y también en la posibilidad de disfrutar de su tiempo libre y de ocio de manera satisfactoria.
- Gran impacto en los hábitos de alimentación, sueño, y auto cuidado en general, posibilidad de consumo de tóxicos
- Depresión no entendida como enfermedad, no saber cómo abordarla



### 

- Autonomía y control personal: Independencia, autodirección, autosuficiencia...
- Metas y valores personales:

  Deseos, amaciones, intereses..
- Elecciones: Oportunidades, preferencias, prioridades...



## La persona cor depresión...

- Imposibilidad de pensar en metas proyecto de vida
- Se siente incapaz de tomai decisiones sobre su vida
- Impacto de la depresión a nivel emocional
- Impacto a nivel cognitivo: capacidad para pensar, para tomar decisiones, para valorar las consecuencias de las mismas







## La persona con depresión....

- Humanos: Respeto, dignidad e igualdad.
- Legales: Ciudadanía, acceso y justicia.

- Estigma
- No comprensión por parte de la sociedad sobre la depresión, entendiendo ésta como "debilidad", "fragilidad" o poniendo en la persona que la sufre voluntad tanto en sufrirla como en no poder manejarla.
- El desconocimiento de la propia
   enfermedad puede hacer que la persona
   no acceda a los apoyos o recursos a los
   que puede tener acceso por derecho





La persona con depresión

¿Cómo percibe la enfermedad?





- Problema de manejo personal o algo que forma parte de la vida, no como síntomas o enfermedad.
- Percepción de que sus síntomas impactan en todas las dimensiones de su vida y en su calidad de vida

"Me cuesta hacer cualquier cosa en mi vida, me cuesta respirar"
"Todo me cuesta, no puedo ni cuidar de mi hijo, no sirvo para nada"

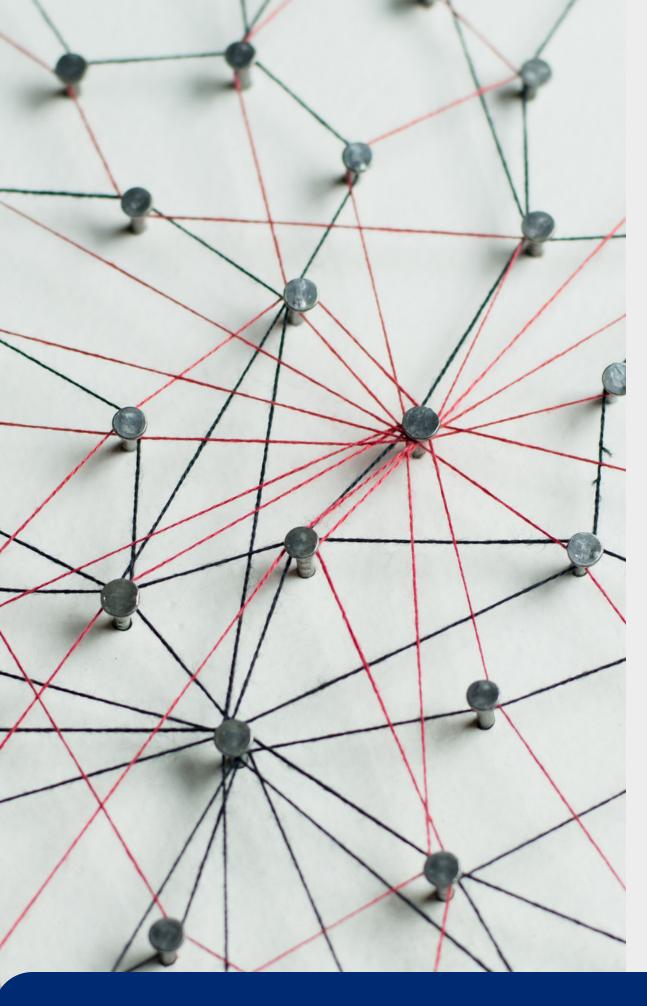
• Repercusión en su vida presente y futura, sensación de pérdida del control sobre su vida

"Nadie me puede ayudar, no voy a poder salir de esto"









- Consideran la depresión como el resultado de múltiples factores y sucesos vitales estresantes.
- Sobre la conducta suicida:
  - Ideación suicida como síntoma
  - Conducta suicida como consecuencia: respuesta al sufrimiento, pedir ayuda, percepción de control ¿Qué protege? Conexión y responsabilidad hacia la
  - familia, relación con profesionales, creencias
  - ¿Qué aumenta el riesgo? Aislamiento social, abuso de alcohol y otros tóxicos



### **PREVENCIÓN**



 Depresión circular: causas que a la vez son consecuencias y esto favorece episodios recurrentes

Esta percepción facilita la solicitud de ayuda

Al principio crees que es pasajera, pero poco a poco la tristeza se va apoderando de tu vida.

 Recuperación: factores como sinceridad con uno/a mism/a y los demás, responsabilidad, poder hablar de forma abierta con profesionales y sobre todo ENTENDER QUÉ LES SUCEDE

PSICOEDUCACIÓN









¿Cómo perciben la relación con las Servicios Sanitarios y profesionales?







 Demandan más ayuda y tratamiento quienes entienden mejor los síntomas y beneficios del tratamiento

### ¿QUÉ BARRERAS PERCIBEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO?

- Servicios sanitarios complejos, cambios de profesionales...
- Habilidades sociales y sensibilidad del profesional, bajo nivel de confianza, entender la depresión como algo "esperable" (enfermedades crónicas, tener un TMG)
- Barreras internas: falta de conciencia de enfermedad, motivación, falta de conocimiento, ESTIGMA







#### ATENCIÓN PRIMARIA

- Dudas sobre su capacidad para evaluar problemas de SM, falta de tiempo o fijarse más en cuestiones somáticas
- A la persona con depresión le puede costar comunicar sus síntomas

#### • ESPECIALISTAS EN SM

- Valoran capacidad para buscar soluciones
- Más relacionados con prescripción de fármacos, lo que consideran insuficiente
- Estigma
- Piden sentirse escuchadas, percibir que se preocupan, no sólo por prescribir medicación y valoran disponer de más tiempo

"Lo que necesitaba era hablar, pero en la consulta no había tiempo"
"No quiero tomar pastillas toda la vida, que a la larga me van a producir
problemas de salud"









#### PSICOTERAPIA como aspecto CLAVE

- Menos del 50% reciben información sobre intervenciones psicoterapéuticas
- Sólo una minoría recordaba haber podido elegir
- En España, la psicoterapia y el tratamiento combinado siguen siendo una asignatura pendiente

"Necesitaba más terapia, pero en mi centro de salud no había y me tuve que ir a uno privado."



#### TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

- Sentimientos ambivalentes: confianza en sus beneficios pero miedo a los efectos secundarios, síntomas de retirada...
- La información clave para la adherencia
- Estigma
- TEC







- Consecuencias directas en las relaciones familiares, sociales y laborales
- De hecho, debido a este estigma percibido y a los sentimientos de culpa, existe tendencia a ocultar el tratamiento farmacológico.
- Planteamiento de la sociedad y medios de comunicación favorecen la idea de que tienen la culpa si no hay una causa externa clara

"En mi trabajo no saben nada, no lo entenderían..."





¿Influyen los factores sociales y culturales?





### GÉNERO: Cuestión clave

### **MUJERES**:

Rol de la mujer en la sociedad

### **HOMBRES**:

Conflicto entre su rol social y su depresión





#### POR PARTE DE LA PERSONA CON DEPRESIÓN:

- Familia como soporte, apoyo emocional y acompañamiento
- Preocupación por la reacción de la familia y allegados con respecto al diagnóstico y el tratamiento
- En ocasiones, lo perciben como barrera, cuando no comprenden la enfermedad
- Desesperanza e insatisfacción

"Mi familia cree que me cuesta adaptarme a los cambios"
"El sufrimiento es insoportable, hago sufrir a mi familia que no me comprende"

### ¿QUÉ IMPACTO TIENE EN LA FAMILIA Y ENTORNO?

- Ambiente tenso y exceso de emocionalidad
- Perciben exclusión social y disminución de las propias actividades sociales







### ¡Muchas gracias!

polaris@avifes.org

Escuela de Formación

## Polaris

